



Istituto Comprensivo  
"G. Rovani"



Con il patrocinio di



CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI  
MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

*Progetto Formativo promosso dall'Istituto Comprensivo "G. Rovani" di Sesto San Giovanni  
e da AGPD Onlus di Milano*

## ***"Fili, nodi, intrecci per co-costruire la trama dell'inclusione scolastica"***

Due incontri aperti al mondo della scuola e ai soggetti del territorio interessati  
c/o Sala Consiliare del Comune di Sesto San Giovanni (p.zza della Resistenza, 5), ore 17.00 - 19.00

Nell'ambito del progetto formativo *"Fili, Nodi, intrecci per co-costruire la trama dell'inclusione scolastica"*, promosso dall'Istituto Comprensivo G. Rovani di Sesto San Giovanni e da AGPD Onlus di Milano, il **7 e il 29 maggio 2014**, presso la **Sala Consiliare del Comune di Sesto San Giovanni** (p.zza della Resistenza, 5), **dalle ore 17.00 alle 19.00** si terranno due serate di formazione con l'obiettivo di proporre una riflessione su come, partendo dal tema dei BES - Bisogni Educativi Speciali, si possa favorire l'ideazione di progetti didattici che sappiano rispettare le caratteristiche personali di ciascuno sviluppando pienamente le conoscenze e le competenze di tutti.

I due incontri si rivolgono al territorio, in particolare ai docenti, al personale scolastico e alle famiglie e ad altri soggetti interessati.

♦ **mercoledì 7 maggio 2014: "Pratica-mente ... intelligenti!"**

prof. **Lucio Moderato** - Direttore Servizi Diurni e territoriali Istituto *Sacra Famiglia*

*Il tema della valutazione dell'intelligenza e dei presupposti pratici all'apprendimento guiderà la prima conferenza. Il rischio di voler costringere l'alunno con disabilità e BES dentro categorie precostituite verrà indagato alla luce di un progetto didattico-educativo capace di operare sui bisogni individuali in un'ottica realmente inclusiva.*

♦ **giovedì 29 maggio 2014: "PEI, PDP e PAI: una relazione (im)possibile?"**

prof.ssa **Cristina Palmieri** - Dipartimento di Scienze dell'educazione Bicocca, Centro studi Riccardo Massa

*Quale relazione esiste o può esistere tra i Progetti Educativi Individualizzati, i Piani Didattici Personalizzati e il Piano Annuale per l'Inclusione che ogni scuola è tenuta a fare? A quali condizioni PEI, PDP e PAI si possono sostenere a vicenda? Un approccio critico a tali documenti consente di metterne in luce non solo gli aspetti contraddittori, ma anche le pratiche, le tradizioni culturali, le rappresentazioni sociali che ogni insegnante e ogni istituto mette in campo nella loro "compilazione". L'intervento mira a identificare le condizioni che possono fare del PEI, dei PDP e del PAI strumenti pedagogici utili a sostenere il fare scuola quotidiano promuovendo una cura educativa dell'esperienza scolastica.*

Nel corso degli incontri i docenti dell'istituto Rovani presentano il lavoro svolto con la supervisione della dr.ssa Monica Bolzoni e della dr.ssa Marta Besana (pedagogiste AGPD onlus) nei momenti di interclasse e negli incontri del gruppo di lavoro interistituzionale.